

Gespreksverslag Ontwikkelgesprek visitatie cluster deeltijdopleidingen Economisch domein SPS

Datum: 24 oktober 2024

Tijd: 10.30 - 12.00 uur

Locatie: Online via MS Teams en Saxion Deventer, ruimte A1.14

Aanwezigen vanuit het visitatiepanel:

- Voorzitter: De heer R.J.M. (Rob) van der Hoorn MBA
- Lid (kern): Mevrouw M. (Maruschka) Kinds Med

Aanwezigen vanuit het Economisch domein en de opleidingen A (i.v.m. AVG geen naamsvermelding):

- Manager Onderwijs
- Teamleider Economisch domein
- Docent deeltijdteam/ opleidingscoördinator ORM
- Voorzitter curriculumcommissie Economisch domein
- Voorzitter opleidingscommissie, subcommissie Economisch domein
- Adviseur docentprofessionalisering

Aanwezigen vanuit de opleiding Thema B (i.v.m. AVG geen naamsvermelding):

- Manager Onderwijs
- Teamleider Economisch domein
- Voorzitter curriculumcommissie Economisch domein
- Teamleider team Sales SPS

Inleiding

Op 24 oktober 2024 heeft een deel van het visitatiepanel een online ontwikkelgesprek gevoerd met vertegenwoordigers van de vijf deeltijdopleidingen van SPS die op 14-12-2023 gevisiteerd zijn. Tijdens dit gesprek zijn twee belangrijke thema's besproken, die ook tijdens het eerdere visitatiebezoek naar voren kwamen. Het doel van het ontwikkelgesprek was om inzichten te delen en mogelijke verbeterpunten te bespreken voor de verdere ontwikkeling van het Economisch domein.

Besproken ontwikkelthema's

1. Docentprofessionaliseringsplan voor het deeltijd docententeam

Het Economisch domein heeft te maken met een afname van de instroom bij het voltijdonderwijs en ziet deeltijdonderwijs als een belangrijke groeimogelijkheid. We zien dat deeltijdonderwijs iets anders vraagt van de professionaliteit van de docent. Om dit te ondersteunen, is er een visie op docentprofessionalisering en uitvoeringsplan in ontwikkeling voor docenten van Saxion.

- Inhoud van het plan: De focus ligt op het beter onboarden van nieuwe docenten, zodat zij beter bekend zijn met de visie van SPS en de verwachtingen die aan hen worden gesteld. Daarbij speelt de docent een cruciale rol in het bieden van duidelijkheid aan studenten en het begeleiden van hun leertraject. Er is specifiek aandacht gevraagd voor de onboarding, waarbij docenten de benodigde kennis krijgen om effectief les te geven binnen blended learning-omgevingen en nieuwe onderwijstechnologieën zoals Brightspace.
- Behoeft aan studie- en loopbaancoaching: Het panel stelde dat studenten in deeltijd vaak al werkervaring hebben en behoefte hebben aan begeleiding die verder gaat dan de traditionele

studiecoaching. Loopbaancoaching zou een grotere rol moeten spelen, waarbij docenten in staat zijn om studenten te ondersteunen bij hun professionele ontwikkeling. Dit vraagt om een verschuiving in de rol van de docent, waarbij meer nadruk wordt gelegd op coachende vaardigheden.

- Diversiteit aan rollen binnen teams: Een belangrijke discussie ging over de verschillende rollen die docenten moeten vervullen (schaap met vijf poten), zoals studiecoach, loopbaancoach en vakspecialist. Het panel gaf aan dat het uitdagend kan zijn om van één persoon te verwachten dat hij of zij al deze rollen vervult. Het idee werd geopperd om teamontwikkeling te stimuleren, waarbij leden van teams complementair aan elkaar zijn en de verschillende expertises beter verdeeld worden.

Actiepunten:

- Het Economisch domein gaat verder met het concretiseren van het professionaliseringsplan, waarbij de focus ligt op onboarding en het ontwikkelen van coachende vaardigheden bij docenten.
- Er wordt gestreefd naar het versterken van teamontwikkeling, zodat docenten samen kunnen werken en elkaars sterke punten benutten.
- Er wordt gewerkt aan een duidelijke rolverdeling tussen studie- en loopbaancoaching, waarbij docenten de tools krijgen om studenten in beide facetten te begeleiden.

2. Versterken van de verbinding met het werkveld en alumnibeleid

Het Economisch domein ziet het belang van een sterk alumnibeleid in, zowel voor het behouden van afgestudeerden als voor het versterken van de banden met het werkveld.

- Huidige situatie: Het alumnibeleid is momenteel versnipperd en afhankelijk van individuele docenten die contact houden met oud-studenten. Er is nog geen centrale aanpak, wat resulteert in gemiste kansen om alumni actief bij de opleiding te betrekken en hun ervaringen en ambassadeurschap te benutten.
- Toekomstige aanpak: Er is gesproken over de mogelijkheden om een centraal alumnibureau op te zetten, dat de coördinatie van alumniactiviteiten voor alle academies op zich neemt. Dit zou kunnen leiden tot een gestructureerde aanpak waarbij alumni actief betrokken blijven bij de opleiding en worden ingezet als ambassadeurs.
- Belang van evenementen en netwerken: Een van de manieren om alumni betrokken te houden is door evenementen te organiseren waar zij zowel kunnen netwerken als een inhoudelijke bijdragen kunnen leveren, bijvoorbeeld door het delen van praktijkervaringen of het geven van gastcolleges. Het idee werd geopperd om alumni ook te betrekken bij de validatie van eindwerken en hen een adviserende rol te geven binnen de opleiding, bijvoorbeeld in een werkveldcommissie voor het domein.
- Imago en binding met de opleiding: Een ander belangrijk aspect dat werd besproken is hoe de opleiding haar imago kan versterken en alumni trots kan maken op hun betrokkenheid bij de

school. Dit kan bijvoorbeeld door inspirerende alumni zichtbaar te maken, die een interessante carrière hebben opgebouwd of een bijzonder beroep uitoefenen, zonder dat dit persé bekende Nederlanders hoeven te zijn.

Actiepunten:

- Er wordt een centraal alumnbureau opgericht voor Saxion ter ondersteuning van alumniactiviteiten, binnen de Saxion Parttime School wordt een alumnicoördinator benoemd.
- Er worden evenementen georganiseerd die gericht zijn op alumni, waarbij zowel netwerkmogelijkheden als inhoudelijke bijdragen centraal staan.
- Alumni zullen een actievere rol krijgen in de opleiding, bijvoorbeeld door deel te nemen aan evaluaties of door hun expertise in te zetten bij gastcolleges of in adviesraden.

Samenvatting en conclusies

- Docentprofessionaliseringsplan: Er is overeenstemming dat het docententeam verder moet worden ontwikkeld, met een duidelijke focus op onboarding en coachingvaardigheden. Teamontwikkeling wordt hierbij gezien als een belangrijke stap, zodat de verschillende rollen van docenten beter verdeeld kunnen worden.
- Alumnibeleid: Het panel benadrukt dat een centraal alumnibeleid van groot belang is voor de toekomst van het Economisch domein. Door alumni actief te betrekken en hen iets terug te geven, zoals netwerkmogelijkheden en inhoudelijke bijdragen, kunnen de banden met het werkveld worden versterkt.

Het Economisch domein zal de genoemde actiepunten oppakken en verder uitwerken in de komende periode.