

V-model

basiscompetentie:

Vinden

Colofon

S

Voorwoord

Doordat technologie een steeds grotere plek inneemt binnen zorg en welzijn, is het scholen van (toekomstige) professionals hierin een must. Zorg- en welzijnsopleiding en -organisaties zijn hier ieder op hun eigen manier mee bezig. Een handige kapstok om deze scholing aan op te hangen is het V-model voor technologiecompetenties (Den Ouden et al., 2023).

Dit model onderscheidt basis- en verdiepende competenties. Iedere professional zou volgens dit model de basiscompetenties moeten bezitten. Daarnaast zijn er zorgprofessionals met aandachtsgebied technologie, die ook de verdiepende competenties bezitten.

Om niet allemaal het wiel opnieuw uit te vinden heeft Saxion Hogeschool het initiatief genomen om trainings- en onderwijsmaterialen te verzamelen voor de vijf basiscompetenties (Vertrouwen, Veranderen, Vinden, Vaardig Gebruiken en Vertellen) en de overstijgende competentie Ethische Reflectie.

Dit document beschrijft oefeningen om de competentie Vinden te trainen. De oefening dienen ter inspiratie en zijn zodanig beschreven dat ze inzetbaar zijn in (of eenvoudig aan te passen voor) de verschillende contexten van onderwijs en praktijk in zorg en welzijn.

Input voor deze oefeningen is afkomstig van de zorg- en welzijnsopleidingen binnen Saxion Hogeschool, ROC van Twente, ROC het Graafschap College, Universiteit Twente en vanuit de praktijk via Technologie & Zorg Academie en Ziekenhuis Groep Twente.

Saxion streeft ernaar dit document verder aan te vullen, om zoveel mogelijk kennis met

elkaar te delen. Toevoegingen worden daarom gewaardeerd.

Een interessante oefening om te delen? Of een vraag of opmerking? Neem dan contact op met Marloes Postel via m.g.postel@saxion.nl of kom een keer langs voor een kop koffie.

Op de volgende pagina's vind je oefeningen ter inspiratie om de competentie 'Vinden' te trainen. Wij moedigen je van harte aan om deze oefeningen aan te passen of uit te breiden om ze relevant(er) te maken voor je eigen studenten of medewerkers.

Enkele suggesties om dat te doen zijn:

- *Links naar relevante websites toevoegen*
- *Een gerelateerd artikel toevoegen*
- *Het scenario aanpassen naar technologie die gebruikt wordt in jouw context*

We wensen je veel succes & plezier met de oefeningen!

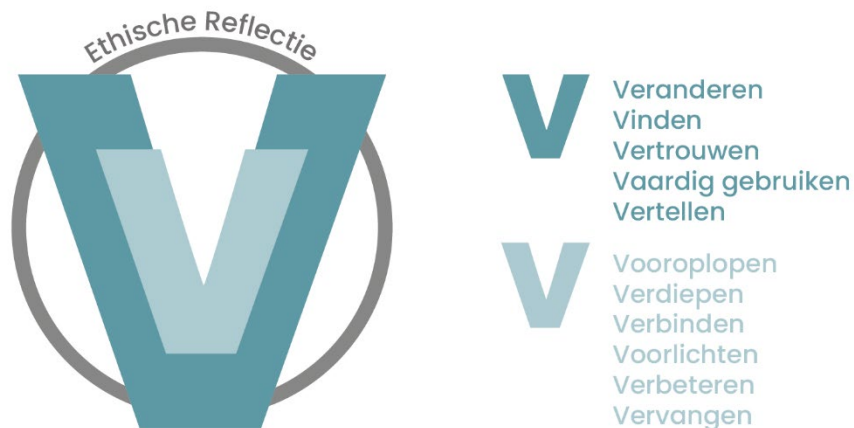
Lectoraat Technology, Health & Care

Inhoudsopgave

Inleiding	5
Oefening 1. Dementie thuis	7
Oefening 2. Technologie demo markt	9
Oefening 3. Vind een passende technologie	10

Inleiding

Vinden is één van de basiscompetenties van het V-model voor technologie competenties (Figuur 1). Vinden houdt in dat de zorgprofessional nieuwe of bestaande technologie vindt en selecteert uit informatiebronnen binnen of eventueel buiten de organisatie, die aansluit bij de hulpvraag en zorgbehoefte van de cliënt en de context. De selectie vindt plaats op basis van kwaliteitscriteria.



Figuur 1. V-model voor technologie competenties (Den Ouden et al., 2023)

Dit betekent dat de zorgprofessional...

Kennis heeft van:

- Het eigen aanbod van de organisatie.
- Personen en processen binnen de organisatie die betrokken zijn bij de inzet van zorgtechnologie.
- Vindplaatsen van technologie en/of zoekstrategieën.
- Recente literatuur over evidence based technologie inzetten binnen het werkgebied van zorg-en welzijn.

Vaardig is in:

- Het bijhouden van ontwikkelingen.
- Het verzamelen en selecteren van relevante informatie na het opstellen van een passende zoekvraag.

Weet hoe:

- Technologie ingezet kan worden in bestaande zorgpaden.
- De kwaliteit en betrouwbaarheid van technologie bepaald kan worden.



Qua karakter:

- Ondernemend, zelfstandig en proactief is.
- Een positief kritische houding heeft voor de inzet van gevonden nieuwe technologie.
- Een onderzoekende en kritische houding heeft ten aanzien van informatieverzameling en -selectie.
- Sensitief is in het vaststellen van de zorgbehoefte van de cliënt.

En daarnaast:

- Op zoek gaat naar technologische ontwikkelingen als oplossing van een probleem of die het werk vergemakkelijken.
- De juiste informatiebronnen weet te vinden en up-to-date blijft.
- Op basis van passende kwaliteitscriteria en de specifieke zorgbehoefte technologie selecteert binnen de context en haalbaarheid.
- De juiste kwaliteitscriteria en relevante aspecten van de zorgbehoefte kan inventariseren en op waarde schatten.

Oefening 1. Dementie thuis



Doel: Medewerkers weten zorgtechnologie te vinden die zij kunnen inzetten bij mensen met dementie thuis.



1 uur



10-25 mensen



Pen, Papier

Laptop of tablet

Infographic 'Technologie bij dementia thuis'

<https://www.vilans.nl/kennis/infographic-technologie-bij-dementie-thuis>

Oprichtomschrijving

Vorbereiding:

- Zorg ervoor dat je de infographic beschikbaar hebt op het smartboard of laptop.
- Vraag de medewerkers een casus mee te nemen van iemand met dementie thuis.

Stap 1

Laat op het smartboard de infographic aan de medewerkers zien en leg uit hoe het werkt.

Stap 2

Laat de medewerkers hun casus kort samenvatten:

Wat is de situatie, wat is het probleem waar je tegenaan loopt, wat zou je willen oplossen met technologie?

Stap 3

Laat de medewerkers met ondersteuning van de infographic een technologie kiezen die hen helpt om het probleem op te lossen.

Stap 4

Laat de medewerkers aan elkaar vertellen wat ze hebben bedacht en toelichting geven.

Stap 5

Laat de medewerkers elkaar feedback geven op de gevonden oplossing.

Stap 6

Vat samen, laat de medewerkers benoemen wat voor hen een eye-opener was.

Tip: Bij een grote groep kun je de medewerkers in groepjes laten samenwerken.

Stap 4 en 5 kunnen samengevoegd worden of apart uitgevoerd.

Ook hier kun je ervoor kiezen om dit binnen een kleinere groep of klassikaal uit te voeren.

Oefening 2. Technologie demo markt



Doel: Deelnemers leren (nieuwe) technologie kennen en kunnen het uitproberen.



3-4 uur



20-150 personen



Diverse technologieën

Opdrachtschrijving

Nodig technologie aanbieders of een technologie uitleenservice uit om relevante producten te presenteren en demonstreren. Je kunt ook op bezoek gaan bij een uitleen service zoals de Technologie en Zorg Academie (TZA).

Afhankelijk van de doelgroep en behoefte kun je kiezen voor brede presentatie van technologieën of gericht op een bepaald vraagstuk, zoals bijvoorbeeld verwarde ouderen of valdetectie.

Oefening 3. Vind een passende technologie



Doel: Deelnemers oefenen met het vinden van een passende technologie.



1-1,5 uur



4-20 personen



Diverse technologieën

Opdrachtomschrijving

Vorbereiding:

Bedenk een casus rondom een vraagstuk dat herkenbaar en relevant is voor de aanwezigen.

Stap 1

Presenteer de casus.

Stap 2

Laat de deelnemers alleen of in groepjes van 2 een passende technologische oplossing vinden bij dit vraagstuk. Ze krijgen hiervoor max. 45 minuten tijd.

Stap 3

Deelnemers pitchten de door hun gevonden oplossing. Hierbij is het belangrijk dat ze kunnen onderbouwen hoe ze tot deze keuze zijn gekomen, zowel inhoudelijk als qua vindplaats.