

### Meer informatie

Wil je meer inhoudelijke informatie,  
neem dan contact op met course director Vera de Ruiter,  
[v.m.deruiter@saxion.nl](mailto:v.m.deruiter@saxion.nl) of 088 019 3423

Voor overige vragen kun je contact opnemen met  
Yvonne Dijkhuizen, projectcoördinator:  
[y.f.w.m.dijkhuizen@saxion.nl](mailto:y.f.w.m.dijkhuizen@saxion.nl) of 088 019 3715

#### Enschede

M.H. Tromplaan 28  
Postbus 70.000  
7500 KB Enschede  
Tel. 088 019 8888

#### Deventer

Handelskade 75  
Postbus 70.000  
7500 KB Enschede  
Tel. 088 019 8888

#### Apeldoorn

Spoorstraat 29  
Postbus 70.000  
7500 KB Enschede  
Tel. 088 019 8888

Kom  
verder



## Master Educational Leadership 2017-2018

Master | deeltijd | Deventer  
Academie voor Pedagogiek & Onderwijs

*Optimale leerresultaten door excellent schoolleiderschap*

[saxion.nl/mel](http://saxion.nl/mel)

[saxion.nl/mel](http://saxion.nl/mel)

*Dick Grovenstein – directeur op een school voor speciaal onderwijs:  
“Wat je leert is direct in de praktijk toepasbaar door de leerwerktaken  
en onderzoeksvraagstukken die je krijgt.”*

In de school is onderwijskundig leiderschap van doorslaggevend belang om leerlingen en leraren het beste uit zichzelf te laten halen. De schoolleider zet in de school het opbrengstgericht werken op de kaart, met als doel het duurzaam verbeteren van het onderwijs. Dit doet hij vanuit een krachtige en inspirerende visie op leren. De onderwijskundig leider stimuleert de leraren om zich op hun sterke punten te ontwikkelen in dienst van het leren van de leerlingen. De schoolleider richt daar, als onderwijskundig leider, de organisatie op in.

Tijdens de Master Educational Leadership werken de schoolleiders aan eigen leerdoelen en aan verbeter-

doelen voor de eigen school. Een flink deel van de leeractiviteiten wordt uitgevoerd binnen de eigen school, zodat schoolontwikkeling en het leren in en van de praktijk hand in hand gaan. De schoolleider onderbouwt deze manier van werken met onderzoek dat direct aan de praktijk gelinkt is. Daardoor kan de schoolleider de gesprekken met de inspectie over de school met vertrouwen tegemoet zien. Ouders spreken hun tevredenheid uit over de aandacht die in de school besteed wordt aan het leren van de leerlingen. Door uitstekende leerprestaties heeft de school een grote aantrekkingskracht.

### Wat kan men verwachten van de tot master opgeleide schoolleider?

#### Hij of zij:

- heeft een goed vermogen tot zelfsturing;
- kan problemen oplossen;
- is op de hoogte van nieuwe ontwikkelingen in het onderwijs;
- neemt verantwoordelijkheid voor de kwaliteit van leer- en schoolopbrengsten, de kwaliteit van het werk van leraren en

onderwijsvernieuwing;

- heeft een onderzoekende houding;
- ontwikkelt op school een leercultuur voor iedereen, zichzelf inclusief;
- wil een verschil maken voor zijn leerlingen en personeel;
- is ondernemend in de ontwikkeling van de eigen school.

#### Voor wie is deze master bedoeld?

De Master Educational Leadership is ontwikkeld voor directeuren, afdelingsleiders en teamleiders in het primair onderwijs, speciaal onderwijs, voortgezet onderwijs, middelbaar beroepsonderwijs en hoger onderwijs. De opleiding is ook toegankelijk voor leraren met de ambitie en bewezen potentie om schoolleider te worden. Zij dienen tijdens het volgen van de master een leidinggevende functie te vervullen van substantiele omvang, én er dient sprake te zijn van een formeel hiërarchische positie in de organisatie.

#### Waarom deze master?

De functie van schoolleider is altijd in beweging. Onder leiding van bezielende docen-

ten en met een stevig onderwijskundige inslag wordt u opgeleid tot een excellente schoolleider en verbetert u direct de eigen onderwijspraktijk. De Master Educational Leadership legt veel nadruk op een ondernemende en onderzoekende houding. De leerstof is direct toepasbaar binnen de eigen school.

#### Wat leert u?

Het belangrijkste beïnvloedingsinstrument van u als schoolleider bent u zelf. U integreert uw dagelijkse praktijk in de opleiding doordat een aanzienlijk deel van de leeractiviteiten in de eigen school wordt uitgevoerd. Omdat de groep bestaat uit professionals uit het po, so, vo, mbo en hbo krijgen de deelnemers de mogelijkheid om over de muren van verschillende onderwijsvormen heen te kijken en zo van elkaar te leren.

#### Het eerste jaar

Het accent ligt in het eerste studiejaar op het verwerven van kennis en inzicht binnen de vier domeinen visieontwikkeling, onderwijs, ontwikkeling van personeel en

organisatie. In overzichtelijke leerlijnen wordt gewerkt aan de ontwikkeling van het eigen leiderschap en de schoolsituatie. Ook voert u onderzoeksopdrachten uit binnen de eigen organisatie. Voordat u aan de opleiding begint, vindt een intakegesprek plaats. Via de leerlijn Leiderschap werkt u daarnaast aan uw persoonlijke leiderschapskwaliteiten.

#### Het tweede jaar

In het tweede jaar nemen toepassing van het geleerde en zelfsturing een grotere plaats in. Door middel van colleges verdiept u zich in de domeinen die in het eerste jaar al aan de orde zijn gekomen: onderwijs, visie, personeel en organisatie. Een groot deel van het tweede jaar staat in het teken van een omvangrijke afstudeeropdracht in de eigen school, ondersteund door een bijbehorend onderzoek. Tijdens het uitvoeren van deze opdracht volgt u onderwijs in kleine tutorgroepen die intensief begeleid worden door een verantwoordelijke kerndocent en een onderzoeksbegeleider. Aan het eind van het tweede jaar geeft u een presentatie aan

medestudenten, docenten en collega's over uw afstudeerproject.

#### Opzet en locatie

Deze tweejarige Master Educational Leadership start **7 september 2017** bij Saxion in Deventer. Gedurende beide studie jaren volgt u om de week op donderdag college. De studiebelasting is ongeveer 20 uur per week. Dit is inclusief lesdagen, zelfstudie en taken en opdrachten binnen de eigen school.

#### Investing

Het collegegeld bedraagt € 7.100,- per jaar. De eenmalige inschrijfkosten bedragen € 150,-. Daarnaast dient u rekening te houden met uitgaven voor literatuur.

